



**Escuela Preparatoria
"General Emiliano Zapata"**



**BACHILLERATO GENERAL MODALIDAD
NO ESCOLARIZADA**

Manual del Alumno

Plataforma Educativa

<http://www.pezadistancia.mx>

MANUAL - GUÍA DE APOYO PARA EL ALUMNO

La Escuela Preparatoria "Gral. Emiliano Zapata" ofrece a la población (joven y adulta) el Bachillerato General en la Modalidad No Escolarizada. Es una oportunidad para estudiar la preparatoria a distancia por Internet, por medio de la plataforma educativa <http://www.pezadistancia.mx>

Características de la Modalidad No Escolarizada:

- Se dirige a estudiantes que para su formación no asisten a un salón de clases.
- Participa un docente-tutor en cada curso, orientando al alumno durante el proceso de aprendizaje en la plataforma educativa.
- Se utilizan estrategias de educación a distancia mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

La plataforma del Bachillerato General Modalidad No Escolarizada de la Escuela Preparatoria "Gral. Emiliano Zapata" es un servicio educativo para la comunidad de profesores y alumnos. Consiste en una herramienta informática apoyada en las Tecnologías de la Información y Comunicación. Es una plataforma de aprendizaje basada en un software (Moodle) alojada en un servidor, a la cual se tiene acceso desde una computadora con conexión a Internet.

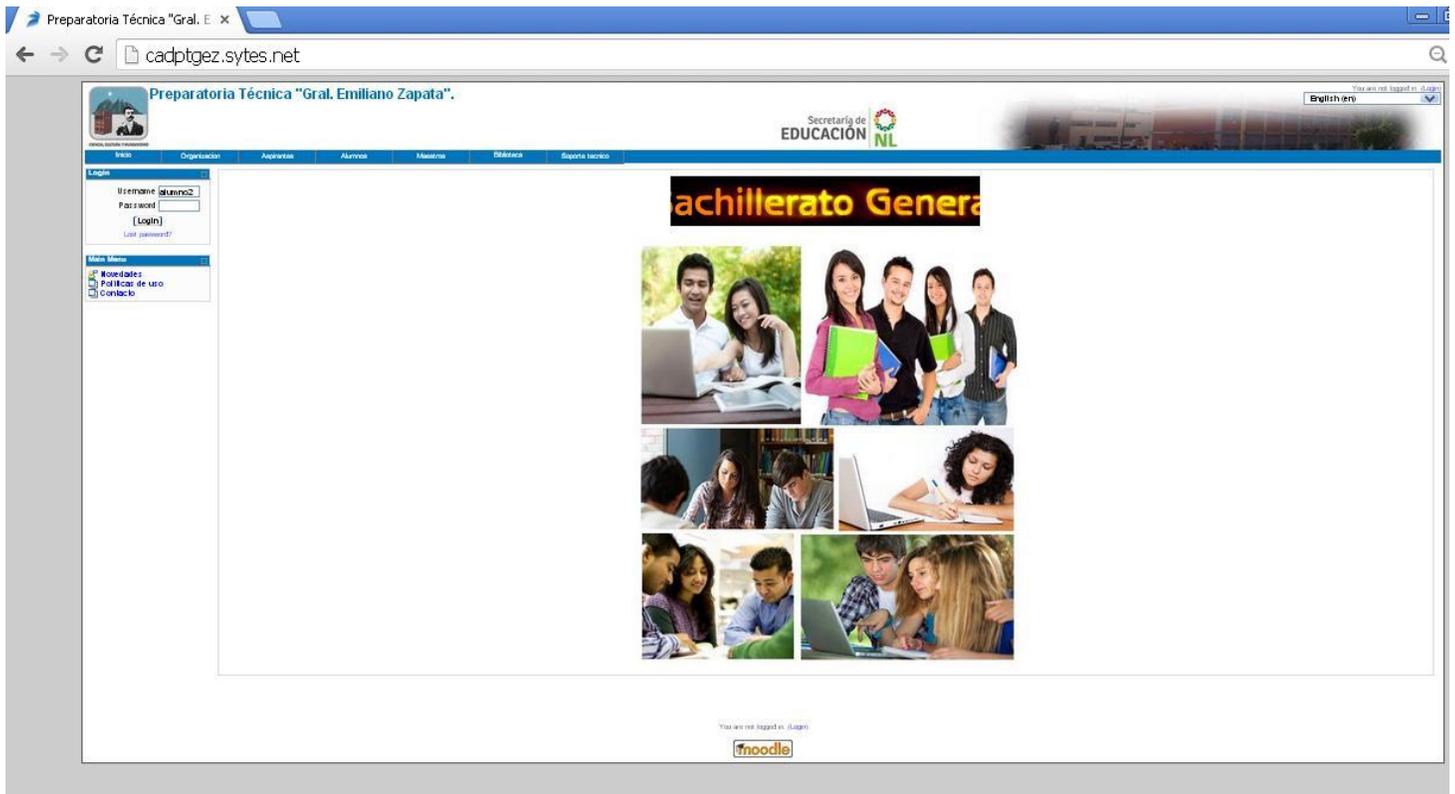
En esta modalidad educativa la institución brindará apoyo, de manera permanente, a profesores y alumnos. Para cualquier duda o comentario puede enviar un mensaje al correo ana.fernandez@pezadistancia.mx (Lic. Ana Fernández Fdez.)

Para cuestiones de acceso, soporte técnico y conexión a Internet no dude en enviar un correo a la cuenta jorge.guerra@pezadistancia.mx (Ing. Jorge A. Guerra Martínez) Y el operador del **Chat general de la plataforma** está disponible durante la tarde, de lunes a viernes, en otro horario se puede dejar un mensaje que se atenderá a la brevedad posible.

I.- ACCESO A LA PLATAFORMA EDUCATIVA (Moodle)

La primera vez que entre a un curso, como usuario alumno, realice los siguientes pasos:

1. Escribir la dirección <http://www.pezadistancia.mx> en la barra de direcciones de su navegador(Google Chrome , Mozilla Firefox o Internet Explorer)
2. Le aparecerá una imagen similar a la que se muestra a continuación:



3. El acceso a la plataforma educativa <http://www.pezadistancia.mx> se puede tener dando clic sobre el cuadro “Entrar” (en la parte superior derecha o izquierda) y en el botón Alumnos-Acceso. Aparecerá una pantalla similar a la siguiente:



4. Escriba su nombre de usuario **alumno** y contraseña, dar clic en el botón Entrar. Se mostrará la página “Mis cursos” que contiene todos los cursos del tetramestre en el que está inscrito. Y para tener acceso a cada curso haga clic en el nombre de la materia.

5. Luego entrará a la pantalla principal del curso seleccionado. Encontrará todo lo relacionado con su curso: bienvenida, metodología, competencias a desarrollar, evaluación, actividades de cada semana, etc.

The screenshot shows the Moodle course page for 'Química I'. At the top, there is a header with the course name 'Química I' and a user notification: 'Usted se ha autenticado como Alumno de Prueba (Salir)'. Below the header, the course title 'Química I' is repeated. The main content area is titled 'Diagrama semanal' and contains a central image of chemistry flasks with colored liquids (red, yellow, blue, orange, green). Below the image is a list of course elements: Bienvenida, Acerca del curso, Contenido, Metodología, Competencias a desarrollar, Evaluación, Calendario de actividades, Bibliografía, and Foro general de dudas. On the left side, there are several navigation menus: 'Personas' (with 'Participantes' selected), 'Actividades' (with 'Cuestionarios', 'Foros', 'Recursos', and 'Tareas'), 'Buscar en los foros' (with a search bar and 'Búsqueda avanzada'), 'Administración' (with 'Calificaciones' and 'Perfil'), and 'Mis cursos' (listing various subjects like Biología I, Física I, etc.). On the right side, there are three panels: 'Noticias' (No hay novedades aún), 'Eventos próximos' (No hay eventos próximos), and 'Actividad reciente' (Activity from December 17, 2013).

II.- UTILIZACIÓN BÁSICA DE MOODLE

Es necesario conocer el funcionamiento básico de la Plataforma Educativa (Moodle) antes de explicar cada apartado:

A) NORMAS BÁSICAS DE UTILIZACIÓN DE MOODLE:

1. Todos los textos remarcados en azul son enlaces, lo que permiten desplegar nuevas páginas si marcas clic sobre ellos.
2. Cualquier menú se puede reducir marcando clic en el cuadro de la derecha. Antes de reducirlo se puede ver de la siguiente manera:



Una vez realizada la reducción, el mismo menú se ve de la siguiente manera:



3. Por ejemplo en esta imagen se muestra que un usuario se encuentra en “Participantes” dentro del curso de Literatura I y haciendo clic en **L11B14** se puede regresar a la pantalla anterior:



4. Para salir de un curso solo se marca cualquiera de los dos enlaces “Salir”, uno situado en la parte superior derecha y otro en la parte inferior central, como se muestra aquí:

 [Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [Alumno de Prueba \(Salir\)](#)

[Página Principal](#)

B) ÍCONOS DE MOODLE Y SU SIGNIFICADO

A continuación se muestra una relación de iconos y su significado de manera que su consulta resulte sencilla. Estos son los más utilizados en esta plataforma educativa

| ICONOS DE MOODLE Y SU SIGNIFICADO | | |
|---|------------------|---|
| SÍMBOLO | NOMBRE | DESCRIPCIÓN |
| | Información | Proporciona información del punto en el que está situado |
| | Accesos directos | Muestra las combinaciones de teclas que hay que pulsar para acceder rápidamente a una función |
|  | Participantes | Muestra los participantes de un cierto curso |
|  | Foro | Muestra un debate abierto o una lista de foros |
|  | Sala de chat | Permite a los usuarios debatir un tema en tiempo real a través de Internet |
| | Consulta | Es una pregunta escrita por el profesor con varias respuestas, donde el alumno ha de seleccionar una. |
| | Encuesta | El profesor puede realizar encuestas sobre los alumnos, su forma de estudio, etc. |
|  | Glosario | Es una especie de diccionario elaborado por los alumnos de un curso. |
| | Lección | Permite guardar lecciones |
| | Wiki | Enlace a una página Web que permite añadir datos a los ya existentes |
|  | Tarea | Cualquier tipo de actividad o trabajo evaluable |
| | Usuario | Tiene varios significados, pero todos son para referirse a un usuario concreto. |
|  | Calificaciones | Muestra las calificaciones del alumno |
| | Diálogo | Permite intercambiar mensajes entre los usuarios sin necesidad de utilizar el correo electrónico |

| | | |
|---|--------------|---|
|  | Recursos | Enlaces a herramientas que pueden ser vistos, leídos, desplegados, ejecutados, bajados de la red etc. y que permiten obtener información. |
| | Libro | Presenta un texto sobre el tema de la actividad. |
|  | Cuestionario | Permite realizar exámenes o actividades en línea. |
| | Taller | Es similar a la tarea pero en este caso los alumnos deben acceder a los trabajos de otros compañeros y evaluarlos |
|  | Curso | Cursos disponibles para el alumno, según el tetramestre que cursa. |
|  | Videos | Contiene un video de apoyo para realizar la actividad de aprendizaje. |

C) DESCRIPCIÓN DE LA PANTALLA PRINCIPAL DE UN CURSO

En la página principal de un curso se mostrará tres columnas con sus correspondientes apartados, como se muestra a continuación:



The screenshot shows a course dashboard with three main sections:

- MENÚS:** A left sidebar containing:
 - Actividades: Cuestionarios, Foros, Recursos, Tareas
 - Buscar en los foros: Search bar and "Búsqueda avanzada" link
 - Administración: Calificaciones, Perfil
 - Mis cursos: List of courses including Biología I, Educación Física I, Física I, Lengua Adicional al Español I, Mecanografía Computacional I, Metodología de la Investigación, Química I, Teoría de la Historia, and Todos los cursos ...
- PANEL CENTRAL:** A main content area titled "Diagrama semanal" featuring a central image of four Erlenmeyer flasks with colored liquids (red, yellow, red, green). Below the image is a list of course elements: Bienvenida, Acerca del curso, Contenido, Metodología, Competencias a desarrollar, Evaluación, Calendario de actividades, Bibliografía, and Foro general de dudas.
- OTROS MENÚS:** A right sidebar containing:
 - Eventos próximos: "No hay eventos próximos" with links to "Ir al calendario..." and "Nuevo evento..."
 - Actividad reciente: "Actividad desde martes, 17 de diciembre de 2013, 12:39" with a link to "Informe completo de la actividad reciente..." and "Sin novedades desde el último acceso"

BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA MENÚ:

La explicación completa de la utilización de cada menú se desarrollará en otro punto de este manual:

1. Personas



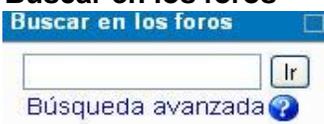
Permite tener una visión de los participantes del curso y favorece la comunicación.

2. Actividades



Permite tener acceso a todas las actividades que el profesor ha creado para el curso. La imagen del lado izquierdo muestra todas las posibles actividades existentes en Moodle.

3. Buscar en los foros



Este espacio permite buscar un foro: general de dudas, de aprendizaje, etc.

4. Administración



Para consultar las calificaciones obtenidas en el curso, además de mostrar el perfil del usuario.

5. Mis cursos

Mis cursos

- 📖 Biología I
- 📖 Educación Física I
- 📖 Física I
- 📖 Lengua Adicional al Español I
- 📖 Mecanografía Computacional I
- 📖 Metodología de la Investigación
- 📖 Química I
- 📖 Teoría de la Historia
- Todos los cursos ...

Presenta todos los cursos disponibles en los que el usuario está inscrito.

6. Diagrama semanal

muestra las actividades de un curso organizadas por semanas.

8 de abril - 14 de abril

Unidad 1: ¿Qué es la Química?



Semana 1

- 📖 Introducción al tema: ¿Que es la Química?
- 📖 Texto 1: "El método científico"
- 📖 Actividad 1: Redacción de un "Método Científico"
- 📖 Criterios de evaluación actividad 1
- Herramientas de apoyo
- 📖 Ejemplo para realizar actividad
- 📖 Video de la semana 1: Que es la Quimica

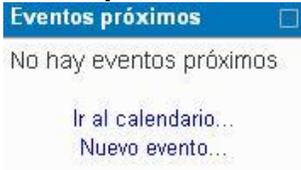
7. Novedades

Novedades

(Sin novedades aún)

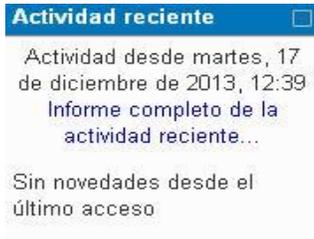
Este permite leer los avisos importantes escritos por el profesor

8. Eventos próximos



Este es para consultar los eventos que se realizarán en los días siguientes haciendo clic sobre cada evento.

9. Actividad reciente



Muestra las modificaciones realizadas desde el último acceso en un curso.

10. Calendario



Calendario particular de un curso que indica las actividades relevantes.

11. Otros bloques

Existen otros bloques menos comunes pero igualmente importantes que pueden aparecer en nuestro curso Moodle:

- **Búsqueda global:** Motor de búsqueda que permite consultar todas las posibles entradas en Moodle...
- **Descripción del curso/sitio:** Muestra un texto que describe al curso o sitio.
- **Entrada aleatoria del glosario:** Muestra en su interior la definición o descripción de cualquiera de los glosarios que haya definido en su curso.
- **HTML:** permite colocar contenidos arbitrarios (texto, imágenes, enlaces...) en la página principal de cualquier curso.
- **Marcas:** Los usuarios pueden asignarse marcas (describir sus intereses) a sí mismos de manera que sea fácil encontrar a otros usuarios con intereses similares.
- **Marcas blog:** Presenta una nube de términos que resume en un único cuadro los conceptos, términos y/o palabras de las marcas, de una forma completamente automatizada, más importantes a partir de las entradas en los Blogs.
- **Mensajes:** Constituye un sistema de mensajería interna dentro del curso Moodle.
- **Menú blog:** Permite el acceso inmediato a las funcionalidades del blog del usuario.
- **Quiz:** Permite mostrar los resultados de los cuestionarios o exámenes realizados.
- **Usuarios en línea:** Permite ver cuántos usuarios hay conectados a ese curso en ese momento.

III.- GUÍA DE UTILIZACIÓN DE MOODLE

A continuación se explicará cada uno de los submenús contenidos en los menús de Moodle.

A) MENÚ PERSONAS



Haciendo clic sobre  “Participantes” se muestra una lista de todos los usuarios admitidos en el curso, además de los profesores, así como una breve descripción de ellos:

Química I

[Participantes](#) [Blogs](#) [Notas](#)

Mostrar usuarios que han estado inactivos durante más de Lista de usuarios

Rol actual

Todos los participantes: 14 

(Las personas que no entren al curso durante 120 días se darán de baja automáticamente. Su cuenta seguirá existiendo y podrán reinscribirse en cualquier momento.)

Nombre : [Todos](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
Apellido : [Todos](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [Ñ](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

| Imagen del usuario | Nombre / Apellido | Ciudad | País | Último acceso ↑ | Seleccionar |
|---|----------------------------------|------------|--------|-----------------------|--------------------------|
|  | Alumno de Prueba | Monterrey | México | 4 minutos 18 segundos | <input type="checkbox"/> |
|  | Raul Espino | Monterrey | México | 35 días 3 horas | <input type="checkbox"/> |
|  | Prueba Prueba | Nuevo Leon | México | 63 días 21 horas | <input type="checkbox"/> |
|  | Ernesto Martinez | Monterrey | México | 82 días 16 horas | <input type="checkbox"/> |

| Imagen del usuario | Nombre / Apellido | Ciudad | País | Último acceso ↑ | Seleccionar |
|---|----------------------------------|-----------|--------|-----------------------|--------------------------|
|  | Alumno de Prueba | Monterrey | México | 4 minutos 18 segundos | <input type="checkbox"/> |

Alumno de Prueba

Perfil Editar información Mensajes Blog Notas Informes de actividad Roles



País: México
Ciudad: Monterrey
Dirección de correo: dulce.tapia@gmail.com ✉
Cursos: Teoría de la Historia, Química I, Lengua Adicional al Español I, Biología I, Física I, Metodología de la Investigación, Mecanografía Computacional I, Educación Física I
Primer acceso: martes, 5 de noviembre de 2013, 14:05 (42 días)
Último acceso: martes, 17 de diciembre de 2013, 14:17 (11 minutos 41 segundos)
Roles: Student

Desmatricular en QU1B46 Entrar como Enviar mensaje

B) MENÚ BUSCAR EN LOS FOROS:

foro
[Suscribir a todos los foros](#)
[Dar de baja de todos los foros](#)

En caso de encontrarse algún mensaje del foro que contenga dicha palabra le mostrará una pantalla similar a la siguiente:

cadptgez.sytes.net ► LI1B14 ► Buscar ► foro

foro
Búsqueda avanzada..

Resultado: 10



Actividad 11 Foro
de Admin User - Lunes, 16 de diciembre de 2013, 18:34

Realizar de manera colaborativa (en el equipo asignado) el análisis literario de una obra narrativa según las actividades de cada inciso:

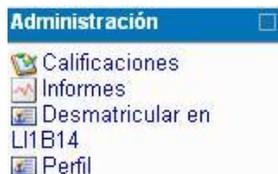
- Investigar una obra narrativa, de la lista de autores indicada por el maestro, en <http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/> y guardar en un archivo de Word la obra literaria. También indagar la biografía del autor de la obra y escribir un resumen en este archivo.
- Leer esta obra, de manera individual, indicando con la herramienta "Resaltar" las palabras claves sobre el vocabulario y los aspectos analizados: tema y subtemas, momentos de la acción, personajes principales, secundarios y ambientales, espacio, tiempo objetivo y subjetivo, etc. También identificar estos aspectos agregando o insertando algún "Comentario" con la herramienta de Word.
- Participar en el foro de tu equipo, respondiendo cada punto. También opina sobre la participación de un compañero:
 - Explica el lenguaje que emplea el autor de la obra.
 - Menciona los personajes principales, secundarios y ambientales. Incluyendo una cita textual para mostrarlos personajes identificados.
 - Describe el tiempo objetivo que comprende los acontecimientos de la obra.
 - Explica el punto de vista del autor de la obra indicada a tu equipo.
 - Escribe un párrafo sobre lo más destacado de la vida del autor, según su biografía.

Editar | Borrar
Ver el mensaje en su contexto



Actividad 10 Foro
de Admin User - Lunes, 16 de diciembre de 2013, 18:28

C) MENÚ ADMINISTRACIÓN

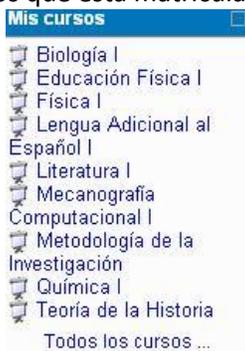


1.- Dando clic sobre “Calificaciones” le reenvía a una página similar a la siguiente imagen:



D) MENÚ MIS CURSOS

En este menú se pueden ver todos los cursos en los que está matriculado el alumno.



E) MENÚ EVENTOS PRÓXIMOS

Este menú es una agenda donde se anotan eventos a nivel personal o de grupo.



cadptgez.sytes.net ► OU1B46 ► Calendario

Eventos próximos: QU1B46

Nuevo evento

Preferencias ...

Clave de eventos

- Global
- Curso
- Grupo
- Usuario

Vista de Mes

noviembre 2013

| Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

diciembre 2013

| Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb | Dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

enero 2014

Exportar calendario

ical

No hay eventos próximos

F) MENÚ ACTIVIDADES

Son varias las actividades que pueden aparecer en este menú:



BASE DE DATOS

Este módulo permite que los alumnos incorporen datos en un formulario diseñado por el profesor del curso. Y se puede tener acceso por el Menú de Actividades.

Se seleccionará una base de datos concreta, la cual tendrá una apariencia similar a la que sigue:

cadptgez.sytes.net > LI1B14 > Bases de datos > Base de datos Prueba Actualizar Base de datos

Base de datos Prueba

Ver lista Ver uno por uno Buscar Agregar entrada Exportar Plantillas Campos Ajustes previos

No hay campos definidos para esta base de datos. Por favor, agregue algunos.
Por favor, cree alguno debajo o elija un conjunto predefinido para empezar.

Crear un nuevo campo Elegir...

Campo de ordenación por defecto Tiempo añadido Ascendente Guardar

CONSULTAS

Este módulo permite al profesor conocer la opinión o verificar sus conocimientos sobre un tema concreto. Para acceder a ellas se puede hacer por medio del espacio “Actividades”.



CUESTIONARIOS

Este módulo representa un examen en línea, lo que quiere decir que a partir de una serie de preguntas se evalúa al alumno. Para acceder a los cuestionarios se utiliza el menú actividades.

Se tendrá acceso a alguno de los cuestionarios disponibles (siempre que esté a disposición del alumno). La página será similar a la que sigue:

| Semana | Nombre | Intentos |
|--------|-----------------------------|----------|
| 2 | Cuestionario de Unidad 1 | |
| 4 | Cuestionario de la unidad 2 | |
| 6 | Cuestionario de la unidad 3 | |
| 8 | Cuestionario de la unidad 4 | |
| 10 | Cuestionario de la unidad 5 | |
| 12 | Cuestionario de la unidad 6 | |

CHATS

Sirve para intercambiar información entre los usuarios del curso mientras están conectados a dicho chat.

Para acceder al chat se puede hacer de dos maneras diferentes:

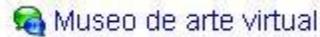
- Mediante el Menú Actividades de la página principal:



De esta manera accedemos a un listado general que se encuentra en el curso de la siguiente manera:

| Semana | Nombre |
|--------|-----------------------|
| 2 | Museo de arte virtual |

b) Mediante el diagrama Semanal



De cualquiera de las dos formas anteriores, se seleccionaría una sala de chat concreta, la cual tendrá una apariencia similar a la que sigue:

[cadptgez.sytes.net](#) ► [LI1B14](#) ► [Chats](#) ► Museo de arte virtual

Grupos separados: Todos los participantes

[Ver las sesiones anteriores](#)

Museo de arte virtual

Entrar a la sala
(Versión sin marcos ni JavaScript)

Próxima sesión programada: jueves, 18 de diciembre de 2014, 19:00 (Hora local del servidor)

Comparte con el grupo tu visita a un museo de arte virtual, comenta el nombre del museo y lo que más te gustó de la exposición que observaste.

ENCUESTAS

Permite al profesor conocer la opinión de los alumnos en el curso sobre diversas cuestiones. Se trata de una actividad NO evaluable. Por medio de “Actividades” se puede tener acceso a un listado general de las encuestas que se encuentran en el curso de la siguiente manera:

[Curso Moodle](#) ► [Curso](#) ► Encuestas

| Semana | Nombre | Estado |
|--------|---|------------------------------------|
| | Encuesta | Aún no se ha hecho |
| 1 | Encuesta tipo ATTLS | Aún no se ha hecho |
| | Encuesta tipo COLLES (Real) | Aún no se ha hecho |
| | Encuesta tipo COLLES(Favorito y real) | Aún no se ha hecho |
| | Encuesta tipo COLLES(Preferida) | Aún no se ha hecho |
| | Encuesta tipo Índice crítico | Aún no se ha hecho |

En este manual se describen algunos de los tipos de encuestas:

a) **ATTLS**: Este tipo de encuesta muestra un conjunto de 20 preguntas con la intención de conocer la opinión del alumno respecto a sus actitudes hacia el pensamiento y el aprendizaje. La pantalla será similar a la siguiente:

Curso Moodle ► Curso ► Encuestas ► Encuesta tipo ATTLS

Esta es una encuesta de prueba del tipo ATTLS

Actitudes hacia el pensamiento y el aprendizaje

| Respuestas | en total desacuerdo | un poco en desacuerdo | ni de acuerdo ni en desacuerdo | un poco de acuerdo | totalmente de acuerdo |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| En discusión... | | | | | |
| 1 Al evaluar lo que alguien dice, me centro en lo que dice y no en quién es. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

b) **Índice crítico**: Este tipo de encuesta muestra un conjunto de 5 preguntas con la intención de conocer la opinión del alumno respecto a situaciones concretas dentro del curso. La manera de contestarla es redactando texto en las casillas.

Curso Moodle ► Curso ► Encuestas ► Encuesta tipo Índice crítico

Esta es una encuesta del tipo Incidentes críticos

1 ¿En qué momento, durante la clase, se sintió más involucrado como estudiante?

FOROS

Se trata de una actividad que permite aportar ideas y discutir sobre los temas que se vayan proponiendo. Para acceder a ellos se puede ingresar por medio del espacio “Actividades”:



De esta manera se mostrará una lista de foros disponibles, así como los temas que trata y el registro del usuario. La pantalla será similar a la que sigue:

Foros generales

| Foro | Descripción | Temas | Suscrito |
|-----------------------|--|-------|----------|
| Novedades | Novedades y anuncios | 0 | Sí |
| Foro general de dudas | <p>Foro general de dudas</p> <p>Este foro es un espacio para que expongas tus dudas y comentarios sobre las actividades de Literatura I. Puedes recibir respuestas de tus compañeros y de la maestra responsable del curso.</p> | 1 | Sí |

Foros de aprendizaje

| Semana | Foro | Descripción | Temas | Suscrito |
|--------|------------------|--|-------|----------|
| 1 | Actividad 1 Foro | <p>Para iniciar la Unidad I escribir, en este foro de aprendizaje, tu opinión sobre cada pregunta. Y luego comentar la participación de algún compañero del foro.</p> <p>a) ¿Qué es el arte? b) ¿Cuáles artes te gusta disfrutar? c) ¿Qué es la literatura? d) ¿Cuáles museos de arte o de ...</p> | 1 | Sí |

TAREAS

Se trata de cualquier tipo de actividad o trabajo evaluable. Para acceder a ellas se puede hacer de dos maneras.

a) Seleccionando “Tareas” en el menú siguiente:



De esta manera le mostrará todas las tareas que aparecen en el curso, así como el tipo de tarea que se trata, la fecha de entrega, la fecha de envío y la calificación obtenida.

| Semana | Nombre | Tipo de tarea | Fecha de entrega | Enviada | Calificación |
|--------|-----------------------|-----------------------------|---|--|--------------|
| 2 | Actividad 2.1 Tarea | Subida avanzada de archivos | martes, 23 de diciembre de 2014, 19:20 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 3 | Actividad 3 Tarea | Subir un solo archivo | jueves, 18 de diciembre de 2014, 11:10 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 5 | Actividad 5: Tarea | Subir un solo archivo | jueves, 18 de diciembre de 2014, 11:20 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 6 | Actividad 6 Tarea | Subida avanzada de archivos | martes, 23 de diciembre de 2014, 19:15 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 7 | Actividad 7.1: Tarea | Subir un solo archivo | miércoles, 18 de diciembre de 2013, 11:40 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 9 | Actividad 9.1: Tarea | Subir un solo archivo | miércoles, 18 de diciembre de 2013, 11:45 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 10 | Actividad 10.1: Tarea | Subir un solo archivo | miércoles, 18 de diciembre de 2013, 11:50 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 12 | Actividad 12: Tarea | Subir un solo archivo | miércoles, 18 de diciembre de 2013, 12:05 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| 13 | Actividad 13: Tarea | Subir un solo archivo | miércoles, 18 de diciembre de 2013, 12:15 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |
| | Actividad 13.1 Tarea | Subir un solo archivo | jueves, 18 de diciembre de 2014, 12:15 | No se ha intentado realizar esta tarea | - |

b) Y seleccionando una tarea concreta del diagrama de actividades semanal de un curso.

 Actividad 2.1 Tarea